



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ГР.ГЪЛЪБОВО  
Гр.Гълъбово п.к.6280 общ.Гълъбово обл.Стара Загора ул.“Славянска”№ 17А

☎ тел / fax: 0418/ 6 2043; ✉ e-mail : ou1gl@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ...

Теодора Желева

директор на  
ИОУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Гълъбово



**СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА  
КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА  
РЕЗУЛТАТИЕ  
ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III клас**

*Системата е разработена в съответствие с Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 11/02.09.2021г. и е утвърдена със заповед № 607 / 02.09.2021г. на директора на училището*

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката. Въз основа на установените резултати от изпитванията се поставят оценки.





Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I до III клас се поставя оценка само с качествени показатели. Оценките, които могат да се поставят са: **отличен, много добър, добър, среден, незадоволителен.**

В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка само с качествени показатели.

Във II и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествени показатели.

Системата от символи на качествени показатели за установяване на резултатите от изпитванията на учениците се определя, както следва:

СИМВОЛ	КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ и степен за постигане на очакваните резултати
 <i>Отлично!</i>	<p><b>Отличен</b> - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията му няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.</p>
 <i>Много добре!</i>	<p><b>Много добър</b> - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.</p>
 <i>Добре!</i>	<p><b>Добър</b> - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоени са преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.</p>
 <i>Задоволително!</i>	<p><b>Среден</b> - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и уменията си има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.</p>



*Незадоволително!*

**Незадоволителен** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

