



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” ГР.ГЪЛЪБОВО

 Гр.Гълъбово п.к.6280 общ.Гълъбово обл.Стара Загора ул.”Славянска”№ 17А



тел / fax: 0418/ 6 2150;



e-mail : info-2404109@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Теодора Желева

директор на

І ОУ „Св. Паисий Хилендарски“

гр. Гълъбово



**СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА
КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА
РЕЗУЛТАТИЕ
ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ І – ІІІ клас**

Системата е разработена в съответствие с Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и е приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 10/03.09.2024г. и е утвърдена със заповед №730/03.09.2024 г. на директора на училището

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката. Въз основа на установените резултати от изпитванията се поставят оценки.



Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I до III клас се поставя оценка само с качествен показател. Оценките, оито могат да се поставят са: **отличен, много добър, добър, среден, незадоволителен.**

В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка само с качествен показател.

Във II и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

Системата от символи на качествени показатели за установяване на резултатите от изпитванията на учениците се определя, както следва:

СИМВОЛ	КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ и степен за постигане на очакваните резултати
 Отлично!	Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията му няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
 Много добре!	Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
 Добре!	Добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоени са преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.



Задоволително!

Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и уменията си има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас. ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.



Незадоволително!

Незадоволителен - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.